



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C DOLORES, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 9 a 13 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos. Palavras escritas com X e os diferentes sons que ele pode apresentar (X, CS, Z, SS e S).

Matemática: Atividades envolvendo números de 900 a 950. Situações problemas com ideias de multiplicação e divisão e operações de adição, subtração e multiplicação, bem como divisão através de desenhos.

Geografia: A diversidade humana nos espaços de vivência.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Para ler e grafar corretamente palavras escritas com X, considerando seus diferentes sons.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da multiplicação e da divisão.
- Resolvendo atividades envolvendo a numeração de até 950.
- Perceber a existência da diversidade humana nos lugares que frequentamos, bem como do respeito a essa diversidade.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos e lendo para conhecer formas se viver diferentes das nossas.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio onde vivemos.

ROLÂNDIA, 9 DE NOVEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.

Leia com muita atenção e resolva as atividades das páginas 242, 243 e 244 do seu livro.

MATEMÁTICA

1-Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático. Leia com

muita atenção e resolva as atividades das páginas 30, 34 e 35 do seu livro.

ROLÂNDIA, 10 DE NOVEMBRO DE 2020. AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES ANDRADE

TURMA: 3º ANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA: AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA ÁFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.

- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!! NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 3º ANO _____

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13/11/2020

O QUE VAMOS APRENDER: PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

EXPERIMENTAR, FLUIR DIFERENTES JOGOS DE AVENTURA, BASEADOS EM PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA URBANAS E DA NATUREZA, VALORIZANDO A PRÓPRIA SEGURANÇA E INTEGRIDADE FÍSICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA -- AS PRÁTICAS DE AVENTURA NA NATUREZA SE CARACTERIZAM POR EXPLORAR AS INCERTEZAS QUE O AMBIENTE FÍSICO CRIA PARA O PRATICANTE NA GERAÇÃO DA VERTIGEM E DO RISCO CONTROLADO, COMO EM CORRIDA ORIENTADA, CORRIDA DE AVENTURA, CORRIDAS DE MOUNTAIN BIKE, RAPEL, TIROLESA, ARBORISMO ETC.

QUAL O OBJETIVO DAS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA?

MAIS IMPORTANTE QUE A NOMENCLATURA É PRECISO DESTACAR O QUE AS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA PROPORCIONAM PARA O SER HUMANO OU SEJA A APROXIMAÇÃO E A RELAÇÃO COM A

NATUREZA, A BUSCA PELA ADRENALINA OU APENAS O PURO PRAZER E SATISFAÇÃO EM PRATICÁ-LAS, EM SUAS DIFERENTES FACETAS, SEJA ELA COMPETITIVA, LAZER OU SUPERAÇÃO.

SEGUIE UM LINK DE UM VÍDEO PARA SE INTEIRAR SOBRE O ASSUNTO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PGKXVLFLLU&AB_CHANNEL=RICARDOSANTACRUZ](https://www.youtube.com/watch?v=PGKXVLFLLU&ab_channel=RicardoSantacruz)

ESPORTES CORPORAIS DE AVENTURA;

ALGUNS EXEMPLOS DE ACORDO COM O AMBIENTE:

AR – PARAQUEDISMO, BALONISMO, ASA DELTA E PARAPENTE

AGUA – CANOAGEM, SURF, RAFTING E MERGULHO

TERRA – MOUNTAIN BIKE, ARBORISMO, ESCALADA, RAPEL, SKATE E SLACKLINE

O QUE DEVEMOS SABER SOBRE PRATICAS CORPORAIS DE AVENTURA:

URBANA – PRATICADAS NA CIDADE OU EM OUTRAS PALAVRAS EXPLORAM A “PAISAGEM DE CIMENTO”

NATUREZA – PRATICADAS JUNTO A NATUREZA; MONTANHAS, FLORESTAS, RIOS, NO MAR E AÉREO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER QUE ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA VOCÊ ESTÁ APRENDEDENDO;

DATA: ____ / ____ / ____ TÍTULO: _____

1- COMPLETE AS QUESTÕES ABAIXO, DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

SKATE – ESCALADA – SLACKLINE – SURF –
CANOAGEM - RAPEL – MOUNTAIN BIKE

A) 02 (DUAS) PRATICAS CORPORAIS URBANAS:

_____ - _____

B) 02(DUAS) PRATICAS CORPORAIS NA NATUREZA:

_____ - _____

OBSERVAÇÃO: TEM PRATICA CORPORAIS DE AVENTURA QUE PODEM SER FEITOS TANTO NA NATUREZA BEM COMO NA CIDADE.

2 – ESCREVA ACIMA DA IMAGEM QUAL A PRATICA CORPORAL DE AVENTURA:

UTILIZE OS EXEMPLOS DE ACORDO COM O AMBIENTE: AR, TERRA E ÁGUA.













LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado aos números de 0 a 50 – *Numbers 0 to 50*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números até 50, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão:

Numbers Song 3 | Sing, Learn and Count Numbers 1-50 For Kids – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=xmRvecRHrKc>

- Repita os números até 50 com o(a) professor(a) e faça o exercício de escrita dos numerais conforme o número por extenso.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer a atividade de escrita dos numerais de acordo com número por extenso.

Date: November, _____, 2020 27º ROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one	41- forty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two	42- forty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three	43- forty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four	44- forty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five	45- forty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six	46- forty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven	47- forty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight	48- forty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine	49- forty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty	50- fifty
10- ten				

EXERCISE

1- **Write them in numbers** (Escreva em numerais):

Twenty: <u>20</u>	Eight:
Thirty-six:	Twenty-five:
Nineteen:	Fifty:
Forty-three:	Thirty-nine:
Twelve:	Forty-six:
Three:	Twenty-seven:
Twenty-one:	Ten:
Thirty-four:	Fifteen:
Two:	Forty-one:
Forty-five:	Thirty-two:
Thirty:	Twenty-eight:

ROLÂNDIA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1-Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.

Leia com muita atenção e resolva as atividades das páginas 245 e 246 do seu livro (página 246, fazer apenas o exercício 3 e 4).

MATEMÁTICA

1- Leia com atenção e resolva os probleminhas:

a) Rita ganhou 3 caixas de bombons com 23 bombons em cada uma. Quantos bombons Rita ganhou?

R. _____

b) Vovó foi à feira e comprou 24 laranjas para dividir com seus 3 netos. Quantas laranjas cada neto vai ganhar?

R. _____

c) Caio distribuirá igualmente 18 bombons em 3 saquinhos. Quantos bombons ficará em cada saquinho?

R. _____

d) Mariana tem uma coleção de presilhas. Ela tem 3 caixas com 21 presilhas em cada uma. Quantas presilhas Mariana tem?

R. _____

e) No sítio do seu Joaquim tem 2 fileiras de pés de maçãs. Em cada fileira tem 54 pés de maçãs. Quantos pés de maçãs tem no sítio do seu Joaquim?

R. _____

ROLÂNDIA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro **didático**. Leia com muita atenção e resolva as atividades das páginas 253, 254 e 255 do seu livro.

MATEMÁTICA

1- Faça números de 900 a 950 contando de 1 em 1.

2- Arme e efetue:

$453 + 259 =$	$308 + 368 =$	$250 + 650 =$	$348 + 81 =$
$454 - 238 =$	$690 - 86 =$	$864 - 244 =$	$566 - 287 =$
$21 \times 3 =$	$40 \times 2 =$	$234 \times 2 =$	$123 \times 3 =$

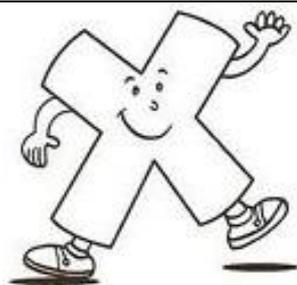
3- Agora faça desenhos para resolver as divisões:

$24 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$21 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA

1- Você já viu em seu livro de língua portuguesa que a letra X pode ter vários sons diferentes. Vamos lembrá-los!



X com som de X

ameixa – peixe – lixo – xadrez – engraxate
caixote – xarope – enxada – xale

X com som de Z

exame – exato – exagero – exército – existe
exigente – exemplo – exausto

X com som de CS

táxi – durex – crucifixo – boxe – pirex – reflexo
saxofone – asfixiado – intoxicação



X com som de S

explicação – excelente – excursão
explosão – exclusivo

X com som de SS

trouxe – máximo – próximo – auxiliar
auxiliadora – aproximação

2- No caça-palavras abaixo existem 20 palavras escritas com X. Encontre-as e pinte-as bem bonito.

T	E	X	T	O	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Ê	X	O	D	O	K	L	M	N
O	T	A	X	I	P	Q	E	X	P	O	S	I	Ç	Ã	O	R	S	T	U	V	W	X	Y
Z	Ç	A	B	C	E	X	E	R	C	Í	C	I	O	D	E	S	A	X	O	F	O	N	E
X	Í	C	A	R	A	F	G	H	I	J	K	B	O	X	E	L	M	N	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z	X	A	R	O	P	E	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
E	X	A	G	E	R	A	D	O	L	M	N	O	P	Q	R	M	Á	X	I	M	O	S	T
U	V	W	X	Y	Z	E	X	P	L	I	C	A	R	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
E	X	A	M	I	N	A	R	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	P	R	Ó	X	I	M	O
T	U	V	W	X	Y	Z	A	P	R	O	X	I	M	A	R	A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F
E	X	T	I	N	Ç	Ã	O	G	H	X	E	R	E	T	A	I	A	U	X	Í	L	I	O
J	K	L	M	R	E	F	L	E	X	O	N	O	P	Q	R	S	T	L	I	X	O	U	V

3- Agora, separe as palavras que você encontrou de acordo com o som que o X possui em cada uma delas:

X com som de X	X com som de Z	X com som de SC	X com som de S	X com som de SS

GEOGRAFIA

1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de geografia utilizando o livro didático. Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 92 e 93.

Espaços de convivência e as diferenças entre as pessoas

No seu livro de geografia, você acabou de ler que alguns espaços públicos são frequentados por muitas pessoas, seja num momento religioso, de lazer, de protesto ou comemoração.

Quando vamos a um lugar público, onde encontraremos com um grande número de pessoas, é importante sabermos que vamos encontrar com pessoas diferentes de nós... que pensam de forma diferente, que pertencem a religiões diferentes, se vestem diferente, e muitas, são diferentes de nós até na forma física (uns são brancos, outros negros, uns são altos, outros baixos, uns são magros, outros gordos...)... e todos devem ser igualmente respeitados!

Veja alguns espaços de convivência da nossa cidade!



Praça Castelo Branco – Feira da Lua



Pátio da Igreja Matriz



Pátio da Igreja do Jardim Novo Horizonte



Parquinho

2- Pense e responda:

a) Escreva o nome de um ou mais espaços de convivência que você costuma frequentar e se relacionar com outras pessoas.

b) Nesses lugares todas as pessoas são iguais a você?

c) Você acha importante conviver com pessoas diferentes de você? Por quê?
